

## PLANO DE ATIVIDADES DA EMAEI – 2022/2023

ATIVIDADES A DESENVOLVER		RECURSOS	INDICADOR(ES)	CALENDARIZAÇÃ O	OBJETIVO(S)
Preparação do ano letivo	- Definição dos prazos para entrega dos documentos passíveis de atualização anual	Elementos permanentes da EMAEI	- Cumprimento dos prazos estabelecidos	Setembro  Outubro	- Colaborar com os docentes para a planificação das atividades
	- Análise das necessidades educativas propostas pelos conselhos de turma e conselho de docentes e dos casos identificados pela EMAEI no final do ano transato		- Listagens de alunos por necessidade identificada		- Responder às necessidades educativas individuais dos alunos
	- Manter o Plano de Atuação para recuperação e consolidação das aprendizagens		- Resultados escolares dos alunos		- Priorizar o reforço das aprendizagens, tentando proporcionar aos alunos um apoio tão individualizado quanto possível, no sentido de trabalhar, compensatoriamente, as lacunas agravadas pelos períodos de interrupção das atividades presenciais.
	- Gestão das medidas de apoio educativo nos diferentes ciclos e níveis de ensino		Necessidades identificadas/Medidas de reforço disponibilizadas = 100%		- Promover o sucesso escolar dos alunos
	- Atualização do Regimento da EMAEI		- Regimento da EMAEI		- Definir a composição, objetivos, funcionamento e procedimentos da EMAEI
	Descentralização: Realização de uma reunião semanal por mês num centro escolar/JI/EB		Nº reuniões realizadas nos Centros Escolares/JI/EB		Permitir uma maior interação entre os docentes do 1º ciclo e do pré-escolar e a equipa responsável pelas medidas de promoção do sucesso escolar
Apresentação ao Conselho Pedagógico do trabalho desenvolvido pela EMAEI em ponto próprio da ordem de trabalhos apresentado nesse órgão pela Coordenadora do Núcleo de Educação Especial	Diretor Coordenadora da EMAEI Coordenadora do Núcleo de Educação Especial	- Inclusão do referido ponto na Ordem de Trabalhos do Conselho Pedagógico sempre que solicitado pelo Diretor ou sempre que se justifique	Ao longo do ano	- Permitir e garantir que os elementos do Conselho Pedagógico tomem conhecimento, supervisionem e façam uma reflexão sistemática da ação da EMAEI	

	Conselho Pedagógico			
- Aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos permanentes da EMAEI</li> <li>- Elementos variáveis da EMAEI</li> </ul>	- Número de alunos com alteração de medidas para nível superior.	Ao longo do ano	- Reduzir a necessidade da aplicação de medidas mais restritivas, através da implementação de práticas pedagógicas mais inclusivas e mais promotoras das aprendizagens
- Avaliação e deliberações sobre a situação escolar dos alunos identificados para mobilização de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão ao abrigo do DL 54/2018.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº de casos analisados/nº de alunos identificados = 100%</li> <li>- Nº de deliberações emitidas/nº de alunos identificados = 100%</li> <li>- Encaminhamento dado às diferentes situações avaliadas</li> </ul>		- Garantir a todos os alunos o acesso às medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão, que necessitem
- Elaboração dos RTPs (artº 21 do Dec. Lei 54/2018), PEIs, PITs (quando se justificar de acordo com os artº 24º e 25º do Dec. Lei 54/2018) em colaboração com todos os técnicos intervenientes no processo educativo dos alunos.		- Nº de RTPs, PEIs e PITs elaborados		
- Adoção dos procedimentos necessários de modo a garantir a participação dos pais e/ou encarregados de educação, nos termos do artº 4º do Dec. Lei 54/2018 alterado pela Lei 116/2019.		- Participação efetiva dos pais e/ou encarregados de educação nos documentos elaborados, nos termos do artº 4 do Dec. Lei 54/2018 alterado pela Lei 116/2019		- Garantir o envolvimento dos pais/encarregados de educação
Mês da Dislexia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos permanentes da EMAEI</li> <li>Docentes Educ. Esp.</li> <li>Docentes 1º ciclo</li> <li>Associação de Pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades promovidas</li> <li>Nº alunos envolvidos</li> <li>Nº docentes envolvidos</li> <li>Nº AOs envolvidos</li> <li>Nº Pais e EE envolvidos</li> </ul>	Mês de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a problemática</li> <li>Capacitar a comunidade educativa</li> <li>Melhorar os resultados escolares</li> </ul>

Mês do Autismo	Elementos permanentes da EMAEI Docentes Educ. Esp. Docentes 1º ciclo Associação de Pais Alunos de medidas adicionais	Atividades promovidas envolvimento dos alunos	Mês de abril	Sensibilizar para a problemática Promover a inclusão escolar e social
- Apelo à Associação de Pais e Encarregados de Educação para a sensibilização e envolvimento dos pais/encarregados de educação, cujos filhos/educandos, beneficiam de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão nos termos do artº 4º do Dec.-Lei 54/2018 e da Lei 116/2019 em articulação com o GAAF e com os SPO.	- Elementos permanentes da EMAEI - GAAF - SPO - Associação de Pais	- Número, qualidade e pertinência das ações promovidas pela Associação de Pais, no âmbito deste apelo, através de videoconferência.	Ao longo do ano	- Envolver a Associação de Pais e Encarregados de Educação na atividade da EMAEI - Envolver os Pais e Encarregados de Educação no processo educativo dos seus educandos
- Acompanhamento e monitorização da eficácia da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem.	- Coordenadora da EMAEI - Coord. de Ciclo	- Levantamento dos resultados da aplicação das medidas e das propostas de alterações		- Garantir que as medidas aplicadas são adequadas às necessidades dos alunos
- Monitorização do Apoio Tutorial Específico.	SPO Professor Tutor	- Levantamento dos resultados escolares dos alunos que frequentam o ATE	Ao longo do ano, em reunião semanal com professor Tutor  Incluído nos relatórios de final de período da EMAEI	- Melhorar os resultados escolares destes alunos e reduzir o risco de abandono escolar.
- Monitorização do funcionamento do CAA	Coordenadora do Núcleo de Educação Especial Coordenadores de ciclo Coordenadora do GAAF Psicóloga dos SPO	- Apresentação de relatório final, com dados sobre número de alunos atendidos nas várias valências do CAA e respostas disponibilizadas	Ao longo do ano, em reunião semanal com a coordenadora do GAAF  Final 3º período	- Melhorar a resposta às necessidades dos alunos no ano letivo seguinte

<p>- Elaboração de balanço intermédio da atividade desenvolvida pela EMAEI</p>	<p>- Elementos permanentes da EMAEI</p>	<p>- Relatório intermédio para apresentação ao Conselho Pedagógico</p>	<p>Final de cada período</p>	<p>- Permitir aos elementos do Conselho Pedagógico uma avaliação intermédia do trabalho desenvolvido pela EMAEI - Permitir a todos os docentes apresentação de sugestões de melhoria ou outras, para o período seguinte</p>
<p>- Elaboração de balanço final da atividade desenvolvida pela EMAEI.</p>	<p>- Conselho Pedagógico</p>	<p>- Relatório final para apresentação ao Conselho Pedagógico.</p>	<p>Julho 2023</p>	<p>- Permitir aos elementos do Conselho Pedagógico uma avaliação final do trabalho desenvolvido pela EMAEI</p>

Guia, 21 de setembro de 2022

PI'a EMAEI

---

(Cristina Neto – Coordenadora da EMAEI)