



PLANO DE ENSINO À DISTÂNCIA

@ <http://www.aegua.edu.pt/aegua5/>

14 Abr 2020

Ensino à Distância no AEGuia (E@D no AEGuia)

S@la António Gedeão - Clique Aqui

O acesso à S@la António Gedeão é reservado aos elementos da comunidade educativa do AEGuia, sendo necessário fazer *login* no correio eletrónico da sua turma ou no seu correio eletrónico institucional.

1. MOBILIZAR PARA A MUDANÇA

ENSINO PRESENCIAL VS ENSINO À DISTÂNCIA (E@D)

• REFLEXÃO INTERNA

Quais os meios tecnológicos disponíveis?

Que potencialidades e ameaças existem no AEGuia?

Qual deverá ser a constituição da equipa E@D do AEGuia?

Quais são as principais prioridades para atuação imediata?

• DEFINIÇÃO DO PLANO E@D

Explicitação da estratégia de comunicação entre a Escola e a Comunidade, focado na eficácia e na eficiência do plano.

• APRESENTAÇÃO DO PLANO E@D À COMUNIDADE

Ao conselho pedagógico, realizada pelo diretor.

Aos diretores de turma, realizada pelo diretor.

Aos departamentos e grupos disciplinares, realizada pelos coordenadores de departamento.

Aos professores dos conselhos de turma, realizada pelo diretor de turma;

Aos alunos e aos pais, realizada pelo diretor de turma e pelos professores da turma;

• APOIO DA TUTELA

Orientações.

Contactos de apoio.

Formação.

**OBJETIVO:
MANTER O DEVIDO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DOS ALUNOS,
LIBERTANDO AO MÁXIMO O PROFESSOR DE TAREFAS
SUPLEMENTARES.**

1. MOBILIZAR PARA A MUDANÇA

PLANO E@D DO AEGUIA

ETAPAS

QUE ACAUTELE

Cuidar da comunidade escolar

Salas de aula virtuais para cada turma, de acesso exclusivo aos elementos de cada turma

Sala virtual dos professores, reservada aos docentes

Manutenção e aperfeiçoamento do espaço Virtual

S@LA ANTÓNIO GEDEÃO

Ponto de encontro de toda a comunidade educativa e de difusão da informação.
PREOCUPAÇÃO COM A CIBERSEGURANÇA

QUE ENVOLVA TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA

1. MOBILIZAR PARA A MUDANÇA

ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE

AUTARQUIA – JUNTAS DE FREGUESIA – ASSOCIAÇÕES DE PAIS E ESTUDANTES – OUTRAS ASSOCIAÇÕES

Apoio aos alunos em situação de vulnerabilidade e com problemas em meios tecnológicos.

CONSELHO PEDAGÓGICO E EQUIPA E@D

Organização Pedagógica e Apoio Técnico

CONSELHOS DE TURMA

Organização do plano de trabalho da turma

DIRETOR DE TURMA

Coordenação do trabalho da turma e contactos com os encarregados de educação

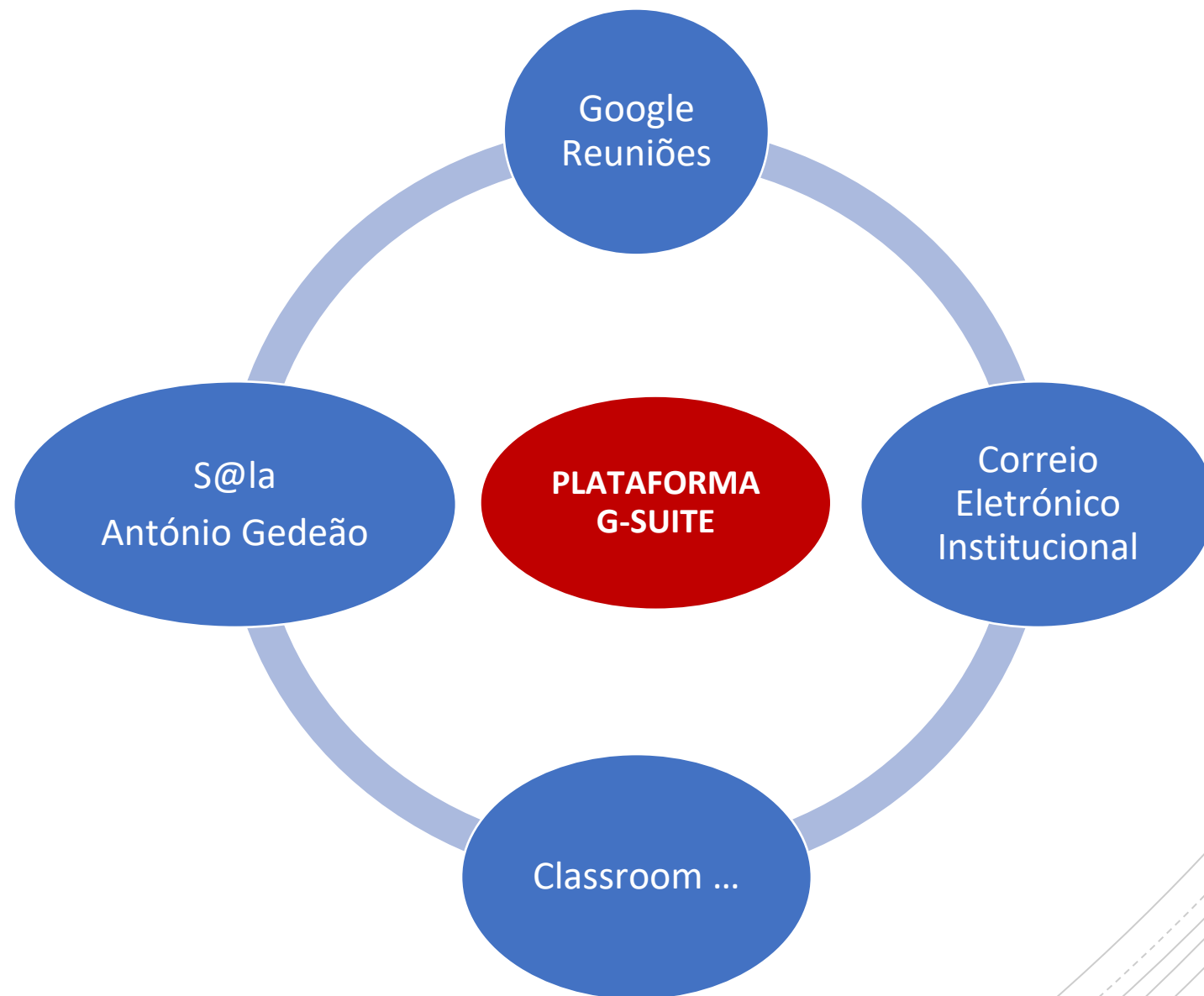
PROFESSORES E EDUCADORES

Desenvolver o trabalho de educação e formação dos seus alunos.

2. COMUNICAR EM REDE

GENERALIZANDO O USO DA
PLATAFORMA G-SUITE

PREOCUPAÇÃO COM A
CIBERSEGURANÇA



3. MODELO DE E@D

CENTRADO NAS DECISÕES DO CONSELHO DE TURMA/PROFESSOR TITULAR/EDUCADOR

GARANTINDO SESSÕES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS EM CIBERSEGURANÇA

SALA DE AULA PERSONALIZADA,
de acesso reservado
Classroom Moodle
Milage+ #ESTUDOEM CASA

Mancha horária semanal da turma

CONSELHO DE TURMA

Plano semanal de trabalho dos alunos

Contactos para apoio de cada professor aos alunos (horário fixo)

4. COLABORAR E ARTICULAR

Partilha de novas metodologias de ensino e de organização do trabalho (partilha de práticas)

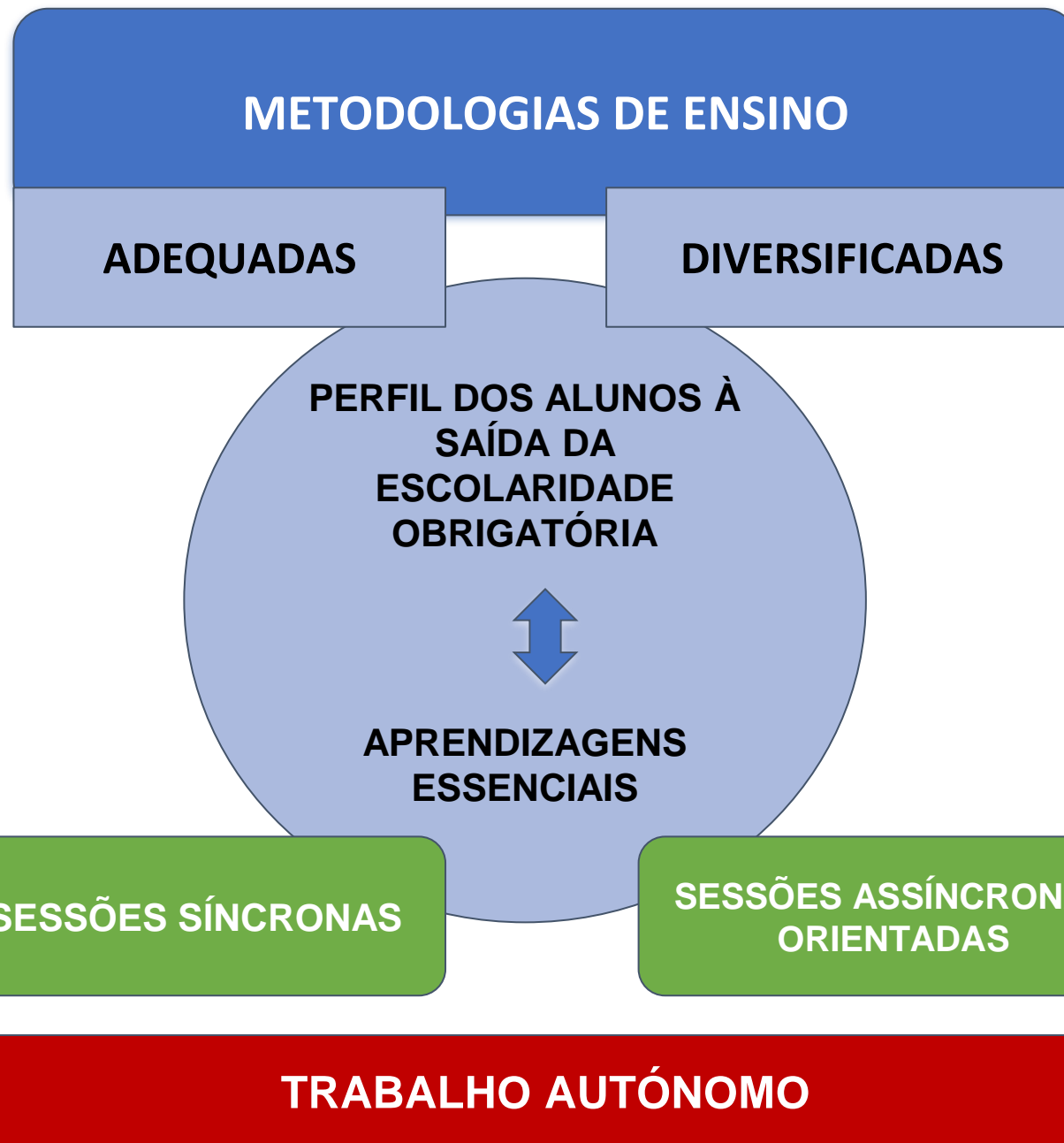
COM DOCENTES DO MESMO GRUPO DISCIPLINAR A LECIONAR O MESMO ANO

COM DOCENTES DO MESMO CONSELHO DE TURMA

COM DOCENTES DO MESMO DEPARTAMENTO

Reflexão sobre as práticas / reformulação

5. METODOLOGIAS DE ENSINO



6. SELECIONAR OS MEIOS TECNOLÓGICOS DE E@D

TRABALHO COLABORATIVO

FORMAÇÃO CONTÍNUA

PARTILHA DE CONHECIMENTOS E DE PRÁTICAS

PREOCUPAÇÃO COM A CIBERSEGURANÇA

EVITAR DISPERSÃO ATRAVÉS DA **SELEÇÃO DE NÚMERO RESTRITO DE PLATAFORMAS** PARA:

- DIMINUIR PROBLEMAS,
- CAPACITAR MAIS RAPIDAMENTE
- POTENCIAR O TRABALHO



- PLATAFORMAS ESPECÍFICAS DE APOIO AO ENSINO E À APRENDIZAGEM: *CLASSROOM, MOODLE, MILAGE+, #ESTUDOEM CASA.*
- USO GENERALIZADO DOS RECURSOS DA PLATAFORMA *G-SUITE: E-MAIL INSTITUCIONAL, DRIVE, CALENDÁRIO, MEET...*

7. CUIDAR DA COMUNIDADE ESCOLAR

GARANTINDO QUE A
S@LA ANTÓNIO GEDEÃO
É DINÂMICA E AGREGADORA DA INFORMAÇÃO A TRANSMITIR

COMO
PONTO DE
ENCONTRO
DE

MENSAGENS DE VÍDEO DA
COMUNIDADE PARA A COMUNIDADE

DO DIRETOR – DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES – DA ASSOCIAÇÃO
DE PAIS – DO GAAF - DA BIBLIOTECA ESCOLAR – DE CIENTISTAS – DA
DGS - ...

Docentes

Alunos
e EE

VISANDO:

O Bem-estar emocional
A Interajuda
A Segurança
A Confiança ...

8. ACOMPANHAR E MONITORIZAR

CRIANDO UMA EQUIPA E@D DIVERSIFICADA

**DIRETOR
SUBDIRETORA
PROFESSORA COM EXPERIÊNCIA EM ENSINO À DISTÂNCIA
DIRETOR DE TURMA EXPERIENTE
ELEMENTO TIC INOVADOR**

QUE ACOMPANHA E APOIA O PLANO E@D

- Quais os constrangimentos verificados?
- Que potencialidades existem na organização?
- Que plano de melhoria vamos implementar?
- Que apoio é necessário dar?

e QUE MONITORIZA o DESENVOLVIMENTO DO PLANO E@D

Resultado das reuniões das estruturas e do *feedback* recebido nos canais de comunicação existentes