



**TEMPOS
BRILHANTES®**

2019/2020

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Aprender a
Brincar (1º-2º)

Conteúdos	Competências a desenvolver	Atividades	Calendarização	Materiais/Recursos didáticos	Nº de aulas previstas
Apresentação do projeto e dos alunos/professor	<ul style="list-style-type: none"> - Descoberta do programa e das actividades a desenvolver; - Conhecer o professor e os colegas; - Descobrir o significado de aprender a brincar; - Estabelecimentos de regras e formas de funcionamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinâmicas de grupo; - Descoberta e conjunto, do que poderão fazer ao longo do ano lectivo; - Debate sobre o que é “brincar”. 	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro - Lápis - Papel 	
Descoberta de novas formas de brincar, ligadas às tradições, à natureza, ao movimento e às artes	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir e saber jogar jogos e criar brinquedos tradicionais; - Saber brincar em contexto fora das tecnologias; - Promover brincadeiras com actividade física e desportiva; - Promover boas relações interpessoais e das competências de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões livres; - Jogos tradicionais; - Jogos de tabuleiro; - Atividades artísticas; - Atividades no exterior; - Atividades de contacto com a natureza e o Planeta. 	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Material plástico - Material de desperdício 	

Conteúdos	Competências a desenvolver	Atividades	Calendarização	Materiais/Recursos didáticos	Nº de aulas previstas
		<p>Todas estas actividades serão muito livres e variadas, de acordo com a turma, de forma a serem melhor exploradas no período seguinte.</p>			
<p>Construção de novas formas de brincar, associadas a questões naturais e sociais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a construir novos jogos; - Participação em campeonatos: saber jogar em equipa, partilhar, respeitar o outro e saber perder; - Explorar a imaginação e a criatividade; - Conhecer espaços culturais e/ou naturais; - Valorizar a cultura; - Valorizar o “brincar” sem tecnologias; - Saber estar, saber respeitar o outro e partilhar, saber brincar no colectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos tradicionais portugueses e locais; - Criação de jogos, construção de brincadeiras; - Campeonatos, ou equipas, como jogos olímpicos tradicionais; 	<p>2º Período</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material plástico - Material de desperdício 	

Conteúdos	Competências a desenvolver	Atividades	Calendarização	Materiais/Recursos didáticos	Nº de aulas previstas
		<ul style="list-style-type: none"> - Visitas a outros espaços (naturais, desportivos, culturais); - Peddy papers; - Jogo dos dragões; - Caça ao tesouro; - Passeios/ caminhadas. 			
<p>“Aprendi a Brincar”: agora vou explorar, crescer e partilhar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assimilação do que foi apreendido nos períodos anteriores; - Propor, explorar e criar novos jogos de forma espontânea e natural; - Aproveitar os espaços naturais para “brincar”, para descobrir e partilhar com os colegas; - Criar uma apresentação para o final de ano; - Descobrir os seus talentos e potencialidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Espetáculos de Caça Talentos; - Concurso de anedotas e adivinhas; - Invenção e construção de jogos; - Jogos de mímica e desenho; - Teatro livre; 	<p>3º Período</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material plástico - Material de desperdício 	

Conteúdos	Competências a desenvolver	Atividades	Calendarização	Materiais/Recursos didáticos	Nº de aulas previstas
		<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento de espécies da flora e fauna locais; - Jogos de reconhecimento de elementos da natureza; - Jogos de exploração; - Campeonatos inventados; - Passeios/ caminhadas; - Construção de novos jogos para brincar. 			